**Аннотация**

**к дополнительной** **общеобразовательной(общеразвивающей) программе «Обучение плаванию»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Физкультурно – спортивная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа «Обучение плаванию» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Когда и где рассмотрена и принята** | Рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 27.08.2024 г. |
| **ФИО автора** | Васин Денис Михайлович |
| **Сведения о педагоге, реализующем программу** | Васин Д.М. - педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – первая |
| **Аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам. Программа реализуется через следующие модули: 1. Общая и специальная подготовка.  2. Плавательная подготовка (изучение спортивных способов плавания). |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы дети выполняют следующие нормативы:  На суше: комплекс общеразвивающих упражнений, комплекс упражнений , имитирующих движение рук, ног, согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом, кролем на груди и на спине, дельфином.  В воде:  игровые упражнения «Поплавок», «Звездочка», «Медуза», «Стрела»;  скольжение на груди; скольжение на спине;  скольжение на груди с движением ног кролем;  скольжение на спине с движением ног кролем;  скольжение на груди с движением ног брассом;  скольжение на спине с движением ног брассом;  скольжение на груди с движением ног и туловища дельфином;  скольжение на спине с движением ног и туловища дельфином;  проплыть кролем на груди дистанцию 25 м;  проплыть кролем на спине дистанцию 25 м;  проплыть брассом дистанцию 25 м;  проплыть или проскользить дельфином дистанцию 12 м;  старт при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом, дельфином;  плоский или открытый поворот при плавании всеми способами. |
| **Особая информация** | Используется современная эффективная технология – одновременная методика обучения всем облегченным, неспортивным и спортивным способам плаванию. Результатом является выбор того способа плавания, который соответствует индивидуальным особенностям ребенка. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**физической подготовки с элементами плавания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Физкультурно - спортивная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеразвивающая программа физической подготовки с элементами плавания |
| **Цель программы** | Создать условия для развития личности ребенка;  обеспечить эмоциональное благополучие ребенка через приобщение занимающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;  укрепить психическое и физическое здоровье детей посредствам использования занятий в условиях водной среды;  способствовать формированию физических качеств, необходимых для освоения предпрофессиональной программы по плаванию: гибкости, координации, быстроты, аэробных возможностей;  сформировать мотивацию ребенка к плаванию, в т. ч. спортивному плаванию; воспитать сознательное и ответственное отношение к тренировочным занятиям. |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | Рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 27.08.2024 г. |
| **Ф.И.О. автора** | Камышников Алексей Алексеевич |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Камышников А.А. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – без категории. |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам.  АктуальностьПрограммы обусловлена необходимостью повышения уровня здоровья детей, способности к адаптации организма ребенка к водной среде, их закаливания, приобретения жизненно важного навыка плавания; развития мотивации у детей к регулярным занятиям плаванием; обеспечения эмоционального благополучия ребенка. |
| **Прогнозируемые результаты** | Занимающийся будет знать:   * физические свойства водной среды; * влияние водной среды на организм человека; * правила выполнения элементов движения в водной среде, в плавании; * правила гигиены при занятиях плаванием, правила закаливания, режим дня; * правила поведения в бассейне, на воде, в раздевалках, на спортивной площадке; * терминологию, наиболее часто используемую в плавании.   Занимающийся будет уметь:   * координировать свои движения; * держаться на воде; * передвигаться в водной среде (с помощью ходьбы, бега, прыжков в воде); * передвигаться в воде с помощью доски, без помощи доски, одним или двумя способами плавания; * выполнять погружение в воду и делать дыхательные упражнения; * выполнять упражнения на всплытие и лежание на поверхности воды (звездочка, поплавок, стрелочка); * участвовать в коллективных действиях, командных спортивных играх; * передавать этапы эстафетного плавания.   Занимающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:   * самостоятельно готовиться к спортивным занятиям, к занятиям в бассейне; * после занятий в воде переодеваться, сушить волосы и т.п.; * знать и правильно оценивать свои физические возможности; * соблюдать нормы личной гигиены.   Занимающийся способен проявлять следующие отношения:   * использовать свои навыки и умения для достижения результата; * проявлять волю, выдержку, трудолюбие;   уважительно относиться к детям, к тренеру |
| **Особая информация** | Занимающиеся по данной программе дети способны проявлять следующие отношения:  использовать свои навыки и умения для достижения результата;  проявлять волю, выдержку, трудолюбие;  уважительно относиться к детям, к тренеру. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Первоначальное обучение плаванию»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Физкультурно - спортивная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Первоначальное обучение плаванию» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени детей, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | от 6 лет до 18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | Рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 3 от 17.09.2024 г. |
| **Ф.И.О. автора** | Ярцева Екатерина Анатольевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Ярцева Е. А. - педагог дополнительного образования, образование – среднее-профессиональное, квалификационная категория – без категории. |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам. Программа реализуется через следующие модули: 1. Общая и специальная подготовка.  2. Плавательная подготовка (изучение спортивных способов плавания). |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы дети выполняют следующие нормативы:  На суше: комплекс общеразвивающих упражнений, комплекс упражнений , имитирующих движение рук, ног, согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом, кролем на груди и на спине, дельфином.  В воде:  игровые упражнения «Поплавок», «Звездочка», «Медуза», «Стрела»;  скольжение на груди; скольжение на спине;  скольжение на груди с движением ног кролем;  скольжение на спине с движением ног кролем;  скольжение на груди с движением ног брассом;  скольжение на спине с движением ног брассом;  скольжение на груди с движением ног и туловища дельфином;  скольжение на спине с движением ног и туловища дельфином;  проплыть кролем на груди дистанцию 25 м;  проплыть кролем на спине дистанцию 25 м;  проплыть брассом дистанцию 25 м;  проплыть или проскользить дельфином дистанцию 12 м;  старт при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом, дельфином;  плоский или открытый поворот при плавании всеми способами. |
| **Особая информация** | Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что программа разработана с учетом возрастных особенностей детей и направлена на всестороннее развитие личности ребенка. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе коллектива эстрадного танца «Жасмин» «Современный эстрадный танец»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Современный эстрадный танец» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей детей, посредством формирования знаний и практических навыков в области хореографической культуры |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 2 от 27.08.2024 г. |
| **Ф.И.О. автора** | Ву Наталья Тимофеевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Ву Н.Т. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, квалификационная категория – без категории. |
| **Краткая аннотация программы** | Программа «Современный эстрадный танец» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области хореографического искусства составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».  Программа предназначена для работы с учащимися хореографических отделений дополнительного образования. Программа направлена на эстетическое и духовно-нравственное развитие учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Современный эстрадный танец» разработана на основе личного опыта педагога и в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ № 629). |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащиеся должны иметь следующие знания, умения, навыки:  - определять характер музыки словами (спокойный, плавный и т.д.);  - правильно определять сильную долю в музыке и различать длительности нот;  - уметь грамотно исполнять движения;  - выполнять основные движения упражнений под музыку на 2/4 и 4/4;  - уметь координировать движения рук, ног, головы при ходьбе, беге, галопе; - уметь ориентироваться в пространстве: выполнять повороты, двигаясь по линии танца;  - четко определять право и лево в движении и исполнении упражнения с использованием предметов;  - уметь свободно держать корпус, голову и руки в тех или иных положениях;  - уметь работать в паре и синхронизировать движения;  - уметь выделить русский народный танец из видеоряда танцев по знакомым в обучении элементам. |
| **Особая информация** | Отличительной особенностью программы является изучение русского народного танца, традиционного народного костюма, знакомство с народной музыкой, песнями, музыкальными инструментами, что является основой духовно- нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.  . |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Бокс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Физкультурно - спортивная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс» |
| **Цель программы** | Овладение основами технико-тактических приемов в боксе, повышение уровня общей физической подготовки |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | Рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 27.08.2024 г. |
| **Ф.И.О. автора** | Черешнев Алексей Алексеевич |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Черешнев А.А. – педагог дополнительного образования, образование – среднее, квалификационная категория – без категории. |
| **Краткая аннотация программы** | Настоящая программа по боксу реализует на практике принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.  Данная Программа – нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, общий объем, порядок содержания изучения, формы, методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса, с учетом Федерального стандарта по боксу, устанавливает совокупность требований к спортивной подготовке по боксу***.***  Программа предусматривает образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного и обучающимися старшего возраста. |
| **Прогнозируемые результаты** | * овладеть основами технических и тактических приемов в боксе; * должны демонстрировать в бою и в специальных упражнениях владение ударной техникой и защитными действиями;   должны показывать оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие их возрастным нормам |
| **Особая информация** | * экономичность и доступность (не требуется дорогостоящий инвентарь,   достаточно иметь перчатки ,бинты и капу);   * высокая эмоциональность; * постоянная динамика изменения тактической ситуации; * высокая эмоциональность участников соревнований; * зрелищность для болельщиков. |